



Foto: Tomás Rieles / arturimages / Bergische Universität Wuppertal

Programmübersicht

August 2021 bis Januar 2022

Bergische Universität Wuppertal
Dezernat 6 / Abteilung 6.4
Servicestelle akademische Personalentwicklung (SaPe)
hochschuldidaktik@uni-wuppertal.de

Liebe an Weiterbildung Interessierte,

„Was lange währt, wird endlich gut.“: Endlich konnten auch die (vorläufig!) letzten Rahmenverträge geklärt und weitere Termine für dieses Jahr organisiert werden. Hier kommt nun also die dritte Aktualisierung des Programmangebots für 2021 mit vielen Zusatzangeboten aus dem Bereich der Hochschuldidaktik.

In der folgenden Übersicht finden Sie zunächst eine Zusammenstellung von anrechenbaren Workshops nach Zertifikaten, die auf den weiteren Seiten dann um die üblichen Informationen (Workshopbeschreibung) in chronologischer Reihenfolge ergänzt werden. Einige Angebote, wie z.B. die individuelle Lehrhospitation, finden nach Vereinbarung statt und werden zum Ende der Broschüre aufgeführt. Alle hier aufgeführten Veranstaltungen finden bis auf weiteres digital statt; Informationen zu Gestaltung finden Sie in der neuen Rubrik „Strukturierung der Lernphasen“. Weiterhin sei auf die hochschuldidaktischen Angebote der anderen Hochschulen aus dem NRW-weiten Netzwerk verwiesen, die auch Sie besuchen können, s. www.hd-nrw.de. Bei Fragen hierzu wenden Sie sich bitte direkt an Anna Thorn-König (athorn@uni-wuppertal.de).

Für alle Veranstaltungen, „alt und neu“, können Sie sich ab sofort online anmelden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an unsere allgemeine Emailadresse hochschuldidaktik@uni-wuppertal.de. Bei inhaltlichen Fragen zu den Zertifikaten können Sie sich direkt an die entsprechenden Koordinator*innen wenden:

- ZHD/ZBSL: Anna Thorn-König (athorn@uni-wuppertal.de)
- ZQM: Dr. Stephanie Lukat (lukat@uni-wuppertal.de)
- ZDI: André Urban (aurban@uni-wuppertal.de)

Für Fragen und Anmerkungen bleibe ich weiterhin erreichbar unter sstein@uni-wuppertal.de und wünsche ein hoffentlich gesundes und wirklich sommerliches Sommersemester im Namen vom Team SaPe.

Sonka Stein

Leitung Servicestelle akademische Personalentwicklung/Dez. 6.4

ZBSL – Programmübersicht (kurz)

Modul Grundlagen Beratungskompetenz				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
03.11.2021; 09:30–17:00	Workshop	Einführung Beratung in Studium und Lehre	Vera de Wendt (Institut für Gesprächskultur)	14
04.11.2021; 09:30–17:00				
07.12.2021; 09:30–17:00				

Modul Vertiefung Ansätze in der Beratung				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
26.10.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse Ib	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
18.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse IIb	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
25.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse IIIb	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14

Modul Allgemeine Kommunikation				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
08.10.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	Netiquette in der Online-Kommunikation	Anna Thorn-König (BUW/SaPe); Dr. Stephanie Lukat (BUW/SaPe)	10
15.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Wertschätzende Kommunikation mit Studierenden im Kontext von Uni@Home	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
01.12.2021; 09:30–17:00	Workshop	Online-Beratung als Chance. Effizient beraten über digitale Medien	Vera de Wendt (Institut für Gesprächskultur)	14

Modul Formale Aspekte in der Beratung				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.

Modul Reflexion				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.

ZDI – Programmübersicht (kurz)

Modul I: Grundlagen der Projektberatung				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
24.08.2021; 10:00–12:00 31.08.2021; 10:00–12:00	Workshop	Formatives Assessment mit Moodle	Janine Schledjewski (BU:NDLE)	12
07.09.2021; 10:00–12:00 14.09.2021; 10:00–12:00	Workshop	Kooperatives Arbeiten digital gestalten	Janine Schledjewski (BU:NDLE)	12
29.09.2021; 10:00–17:00 30.09.2021; 10:00–17:00 07.10.2021; 10:00–17:00	Workshop	Projektmanagement in Hochschule und Wissenschaft	Dr. Stefan Sven Schröder (Extern); Lea Daling (Extern)	12
04.10.2021; 10:00–17:00	Workshop	Audiovisuelle Medienerstellung für OER (Open Educational Resources)	Sabine Bloch (freiberufl. Texterin & Musikerin); André Urban (BU:NDLE)	12
08.10.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	Netiquette in der Online-Kommunikation	Anna Thorn-König (BUW/SaPe); Dr. Stephanie Lukat (BUW/SaPe)	10
26.10.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse Ib	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
05.11.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	KB, ET, WOL: Drei Modelle zielorientierter Austauschformate	Sonka Stein (BUW/SaPe, Leitung)	10
08.11.2021; 10:00–17:00 09.11.2021; 10:00–15:30	Workshop	Besprechungen moderieren und leiten II	Ellen Winter (Zweirat)	12
15.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Wertschätzende Kommunikation mit Studierenden im Kontext von Uni@Home	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
18.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse IIb	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
25.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse IIIb	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14

Modul II: Didaktik – Hochschuldidaktik und Mediendidaktik				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
23.08.2021; 09:00–12:00	Workshop	Zoom: Methodisch-didaktische Einsatzszenarien und technischer Einsatz	Anna Clevenhaus (BU:NDLE)	12
24.08.2021; 09:00–12:00	Workshop	ARSnova: Methodisch-didaktische Einsatzszenarien und technischer Einsatz	Anna Clevenhaus (BU:NDLE)	12
26.08.2021; 09:00–12:00	Workshop	CryptPad: Methodisch-didaktische Einsatzszenarien und technischer Einsatz	Anna Clevenhaus (BU:NDLE)	12
03.09.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	Virtual Reality in der Lehre	Lea-Sophie Natter (BU:NDLE); Phillipp Schaarschmidt (BU:NDLE)	10
10.09.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	Storytelling in der Online Lehre	Lea-Sophie Natter (BU:NDLE)	10

23.09.2021; 09:00–12:00 30.09.2021; 09:00–12:00	Workshop	Gestaltung von digital gestützter Lehre. E-Learning nach dem Constructive Alignment konzipieren	André Mersch (Extern)	12
29.09.2021; 09:00–13:30 30.09.2021; 09:00–13:30 01.10.2021; 09:00–13:30	Workshop	Einführung in die Hochschuldidaktik	Dr. Stefan Brall (Cominovo)	14

Modul III: Reflexion				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.

ZHD – Programmübersicht (kurz)

Themenfeld Lehren und Lernen				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
23.08.2021; 09:00–12:00	Workshop	Zoom: Methodisch-didaktische Einsatzszenarien und technischer Einsatz	Anna Clevenhaus (BU:NDLE)	12
24.08.2021; 10:00–12:00 31.08.2021; 10:00–12:00	Workshop	Formatives Assessment mit Moodle	Janine Schledjewski (BU:NDLE)	12
26.08.2021; 09:00–12:00	Workshop	CryptPad: Methodisch-didaktische Einsatzszenarien und technischer Einsatz	Anna Clevenhaus (BU:NDLE)	12
03.09.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	Virtual Reality in der Lehre	Lea-Sophie Natter (BU:NDLE); Phillipp Schaarschmidt (BU:NDLE)	10
07.09.2021; 10:00–12:00 14.09.2021; 10:00–12:00	Workshop	Kooperatives Arbeiten digital gestalten	Janine Schledjewski (BU:NDLE)	12
10.09.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	Storytelling in der Online Lehre	Lea-Sophie Natter (BU:NDLE)	10
23.09.2021; 09:00–12:00 30.09.2021; 09:00–12:00	Workshop	Gestaltung von digital gestützter Lehre. E-Learning nach dem Constructive Alignment konzipieren	André Mersch (Extern)	12
29.09.2021; 09:00–13:30 30.09.2021; 09:00–13:30 01.10.2021; 09:00–13:30	Workshop	Einführung in die Hochschuldidaktik	Dr. Stefan Brall (Cominovo)	14
04.10.2021; 10:00–17:00	Workshop	Audiovisuelle Medienerstellung für OER (Open Educational Resources)	Sabine Bloch (freiberufl. Texterin & Musikerin); André Urban (BU:NDLE)	12
08.10.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	Netiquette in der Online-Kommunikation	Anna Thorn-König (BUW/SaPe); Dr. Stephanie Lukat (BUW/SaPe)	10
22.10.2021; 10:00–17:00	Workshop	Lehren in der Studieneingangsphase	Torben Gebhardt (Extern)	14
28.10.2021; 09:00–13:30	Workshop	Lehrportfolio als Reflexionsraum I	Bianca Sievert (Beruf & Leben GbR)	10
15.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Wertschätzende Kommunikation mit Studierenden im Kontext von Uni@Home	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
08.12.2021; 09:00–13:30	Workshop	Selbstreflexion in der Lehre	Bianca Sievert (Beruf & Leben GbR)	10
11.01.2022; 09:00–14:00 18.01.2022; 09:00–14:00	Workshop	Lehre mit dem AVIVA-Modell methodisch gestalten	Dr. Stefan Brall (Cominovo)	14
20.01.2022; 09:00–13:30	Workshop	Lehrportfolio als Reflexionsraum II	Bianca Sievert (Beruf & Leben GbR)	10
Nach Vereinbarung	Indiv. Hospitation	Individuelle Lehrhospitation	Anna Thorn-König (BUW/SaPe); Dr. Hartwig Junge (Extern)	
Nach Vereinbarung	Indiv. Beratung	Individuelle Lehrberatung	Anna Thorn-König (BUW/SaPe)	

Themenfeld Prüfen und Bewerten				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
24.08.2021; 10:00–12:00	Workshop	Formatives Assessment mit Moodle	Janine Schledjewski (BU:NDLE)	12
31.08.2021; 10:00–12:00				

Themenfeld Studierende beraten				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
08.10.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	Netiquette in der Online-Kommunikation	Anna Thorn-König (BUW/SaPe); Dr. Stephanie Lukat (BUW/SaPe)	10
26.10.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse Ib	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
03.11.2021; 09:30–17:00	Workshop	Einführung Beratung in Studium und Lehre	Vera de Wendt (Institut für Gesprächskultur)	14
04.11.2021; 09:30–17:00				
07.12.2021; 09:30–17:00				
15.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Wertschätzende Kommunikation mit Studierenden im Kontext von Uni@Home	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
18.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse IIb	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
25.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse IIIb	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
01.12.2021; 09:30–17:00	Workshop	Online-Beratung als Chance. Effizient beraten über digitale Medien	Vera de Wendt (Institut für Gesprächskultur)	14

Themenfeld Feedback und Evaluation				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
24.08.2021; 09:00–12:00	Workshop	ARSNova: Methodisch-didaktische Einsatzszenarien und technischer Einsatz	Anna Clevenhaus (BU:NDLE)	12
21.09.2021; 10:00–17:00	Workshop	Feedback und Evaluation in der Hochschullehre (Teil I Feedback)	Dr. Mathias Magdowski (Flying Experts)	14
22.09.2021; 10:00–17:00	Workshop	Feedback und Evaluation in der Hochschullehre (Teil II Evaluation)	Dr. Mathias Magdowski (Flying Experts)	14
20.10.2021; 09:30–15:15	Workshop	Qualität in der Universität I	Dr. Elke Bosse (HIS - Inst. f. Hochschulentwicklung)	14
21.10.2021; 09:30–17:00				
24.11.2021; 09:30–17:00	Workshop	Qualität in der Universität II	Dr. Elke Bosse (HIS - Inst. f. Hochschulentwicklung)	14

Themenfeld Innovationen in Studium und Lehre entwickeln				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.

ZQM – Programmübersicht (kurz)

Modul Qualitätsmanagement				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
20.10.2021; 09:30–15:15 21.10.2021; 09:30–17:00	Workshop	Qualität in der Universität I	Dr. Elke Bosse (HIS - Inst. f. Hochschulentwicklung)	14
24.11.2021; 09:30–17:00	Workshop	Qualität in der Universität II	Dr. Elke Bosse (HIS - Inst. f. Hochschulentwicklung)	14

Modul Projektmanagement				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
29.09.2021; 10:00–17:00 30.09.2021; 10:00–17:00 07.10.2021; 10:00–17:00	Workshop	Projektmanagement in Hochschule und Wissenschaft	Dr. Stefan Sven Schröder (Extern); Lea Daling (Extern)	12
05.11.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	KB, ET, WOL: Drei Modelle zielorientierter Austauschformate	Sonka Stein (BUW/SaPe, Leitung)	10

Modul Kommunikation				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
08.10.2021; 12:15–13:45	Brown Bag Lunch	Netiquette in der Online-Kommunikation	Anna Thorn-König (BUW/SaPe); Dr. Stephanie Lukat (BUW/SaPe)	10
26.10.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse Ib	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
08.11.2021; 10:00–17:00 09.11.2021; 10:00–15:30	Workshop	Besprechungen moderieren und leiten II	Ellen Winter (Zweirat)	12
15.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Wertschätzende Kommunikation mit Studierenden im Kontext von Uni@Home	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
18.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse IIb	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14
25.11.2021; 10:00–17:00	Workshop	Einführung in die Transaktionsanalyse IIIb	Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	14

Modul Reflexion				
Datum; Uhrzeit	Format	Veranstaltungstitel	Dozent*in(nen)	TN max.
Nach Vereinbarung	Workshop	Reflexionsworkshop ZQM	Dr. Stephanie Lukat (BUW/SaPe)	6

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mo., 23.08.2021; 09:00–12:00 Uhr Zoom	Zoom: Methodisch-didaktische Einsatzszenarien und technischer Einsatz Anna Clevenhaus (BU:NDLE)	4 AE	Synchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZDI (Modul II Hochschuldidaktik und Mediendidaktik)		
<p>Zoom ist das präferierte Videokonferenztool in der Lehre an der BUW. Über die Videofunktion hinaus bringt die Applikation viele Funktionen mit, die für die Lehr-/Lerngestaltung hilfreich und nützlich sind. In diesem Workshop wird gezeigt, wie sich die zahlreichen Werkzeuge in der Software methodisch-didaktisch nutzen lassen und welche technischen Möglichkeiten dabei herausfordern. Anhand konkreter Lehrszenarien wird der Einsatz analysiert und eine erste Anleitung zum effektiven Einsatz des Tools gegeben.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die Einsatzszenarien von Zoom beschreiben, • können Zoom technisch korrekt nutzen, • können anhand von definierten Lernzielen die Eignung von Videokonferenz-Software einordnen. <p>Format: Workshop Methode: Vortrag, Diskussion und Praxisphasen TN min./max.: 6/12</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Di., 24.08.2021; 09:00–12:00 Uhr Zoom	ARSnova: Methodisch-didaktische Einsatzszenarien und technischer Einsatz Anna Clevenhaus (BU:NDLE)	4 AE	Synchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Feedback und Evaluation); ZDI (Modul II Hochschuldidaktik und Mediendidaktik)		
<p>In Zeiten von „Uni@Home“ schalten die meisten Studierenden in digitalen Lehrveranstaltungen ihre Kamera aus und vielen Lehrpersonen fehlt das „mimische Feedback“.</p> <p>Aber es gibt viele digitale Tools, um ein Feedback zu erhalten: ARSnova ist ein Audience Response System, welches viele unterschiedliche Response Arten ermöglicht. Zu diesen gehören sowohl Lernstandkontrollen und Evaluationen sowie die Möglichkeit von Live-Feedback. Neben Grundlagen im technischen Umgang mit diesem Tool ist es entscheidend, im Vorfeld auch die didaktisch-methodischen Einsatzmöglichkeiten für einen lehr-/lernförderlichen Einsatz in der eigenen Lehrveranstaltung abzuwägen. Das wird in diesem Workshop thematisiert und eingeübt.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, die grundlegenden Funktionen von ARSnova bedienen, • können die Einsatzszenarien von ARSnova beschreiben, • können anhand von definierten Lernzielen die Eignung des Tools einordnen. <p>Format: Workshop Methode: Vortrag, Diskussion und Praxisphasen TN min./max.: 6/12</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Di., 24.08.2021; 10:00–12:00 Uhr Di., 31.08.2021; 10:00–12:00 Uhr Zoom	Formatives Assessment mit Moodle Janine Schledjewski (BU:NDLE)	8 AE	Synchron Zoom, Asynchron Moodle und div. Tools
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZHD (Themenfeld Prüfen und Bewerten); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>Lernbegleitende Beurteilungen von Leistungsnachweisen bieten sowohl Feedbackmöglichkeiten für die Studierenden als auch die Möglichkeit, die eigene Lehre weiterzuentwickeln. Im Fokus des Workshops stehen die fünf Schlüsselmerkmale der formativen Leistungsbeurteilung nach Wiliam und Thompson (2008): 1) Lernziele und Erfolgskriterien klären, teilen und verstehen, 2) Lernstand durch Diskussionen, Fragen und Aufgaben erfassen, 3) Lernförderliche Rückmeldung geben, 4) Studierende als Verantwortliche des eignen Lernens aktivieren und 5) Studierende als instruktionale Ressourcen füreinander aktivieren. Nach einer Einführung in das Thema formatives Assessment werden verschiedene Umsetzungsmethoden mit Moodle erprobt. Mit Hilfe von Moodle lassen sich z. B. Tests mit automatisiertem Feedback oder Aufgaben mit individuellem Feedback in Lehrveranstaltungen integrieren.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Merkmale von formativem Assessment. • können verschiedene Moodle-Aktivitäten zur Unterstützung von formativem Assessment anwenden. <p>Format: Workshop Methode: Vortrag, Diskussion, Praxisphasen TN min./max.: 6/12</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Do., 26.08.2021; 09:00–12:00 Uhr Zoom	CryptPad: Methodisch-didaktische Einsatzszenarien und technischer Einsatz Anna Clevenhaus (BU:NDLE)	4 AE	Synchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZDI (Modul II Hochschuldidaktik und Mediendidaktik)		
<p>Wie kann man, nicht nur in digitalen Lehrveranstaltungen, kollaboratives Arbeiten in Studium und Lehre organisieren? CryptPad ist ein Oberbegriff für viele unterschiedliche, zum kollaborativen Arbeiten geeignete Applikationen. Zu diesen gehören unter anderem Whiteboards, Kanbans und Text-/Tabellendokumente. In diesem Workshop geht es darum, die unterschiedlichen Interaktionsmöglichkeiten der einzelnen Applikationen und deren Anwendung in der Lehre kennenzulernen. Neben Grundlagen im technischen Umgang mit diesem Tool ist es entscheidend, im Vorfeld auch die didaktisch-methodischen Einsatzmöglichkeiten für einen lehr-/lernförderlichen Einsatz in der eigenen Lehrveranstaltung abzuwägen. Das wird in diesem Workshop thematisiert und eingeübt.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die grundlegenden Funktionen von CryptPad bedienen, • können die Einsatzszenarien von CryptPad beschreiben, • können anhand von definierten Lernzielen die Eignung des Tools einordnen. <p>Format: Workshop Methode: Vortrag, Diskussion und Praxisphasen TN min./max.: 6/12</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Fr., 03.09.2021; 12:15–13:45 Uhr Zoom	Virtual Reality in der Lehre Lea-Sophie Natter (BU:NDLE); Phillipp Schaarschmidt (BU:NDLE)	2 AE	Synchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZDI (Modul II Hochschuldidaktik und Mediendidaktik)		
<p>Virtual Reality (VR) boomt – und das nicht nur im Gaming-Bereich oder in den Privathaushalten. Auch in der universitären (Online-) Lehre erhält das immersive Eintauchen in eine virtuelle Welt einen immer größeren Einzug. Mit VR ist nicht nur das gemeinsame Lernen im virtuellen Hörsaal, sondern auch das Meistern schwieriger Situationen ohne reale Gefahr möglich. Es können zudem ferne Orte bereist oder komplexe Sachverhalte anschaulich erklärt werden. Die Verwendung von VR hält somit zahlreiche Möglichkeiten für die Nutzung in der Hochschullehre bereit.</p> <p>In diesem Brown Bag Lunch erhalten Sie einen ersten Eindruck von VR und erfahren anhand von interessanten Beispielen, wie unterschiedlich VR schon jetzt in der universitären Lehre eingesetzt werden kann. Folgende Fragen werden u.a. beantwortet: Was ist VR? Wann ist es sinnvoll, VR in der Hochschullehre einzusetzen? Was sind die notwendigen Voraussetzungen für die Nutzung in der Lehre und wie viel Aufwand bedeutet das für die lehrende Person? Welchen Platz nimmt VR aktuell in modernen Lehr- und Lernszenarien ein?</p> <p>Format: Brown Bag Lunch Methode: Input, Diskussion TN min./max.: /10</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Di., 07.09.2021; 10:00–12:00 Uhr Di., 14.09.2021; 10:00–12:00 Uhr Zoom	Kooperatives Arbeiten digital gestalten Janine Schledjewski (BU:NDLE)	8 AE	Synchron über Zoom, Asynchron Moodle, div. Tools
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>Gruppenarbeiten – egal ob in der Präsenzlehre, im Blendend-Learning-Format oder als E-Learning-Szenario – lassen sich mit Hilfe digitaler Medien strukturieren und koordinieren. So bieten beispielsweise geteilte Dokumente (via CryptPad oder Sciebo o.Ä.) die Möglichkeit, Leitfragen bzw. Arbeitsaufträge zur Verfügung zu stellen und sich regelmäßig über den Fortschritt der Gruppenarbeit zu informieren. Darüber hinaus lassen sich auch kurzfristige Partner- oder Gruppenarbeiten mit digitalen Medien begleiten. So können beispielsweise mit Oncoo.de Placemats oder Kartenabfragen erstellt werden. Im Rahmen des Workshops werden sowohl einzelne digitale Werkzeuge erprobt als auch Schwierigkeiten bei Partner- und Gruppenarbeiten sowie verschiedene Präventions- und Interventionsmaßnahmen diskutiert.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Arten von kooperativem Arbeiten, • können verschiedene digitale Werkzeuge für die Unterstützung von Partner- und Gruppenarbeiten anwenden, • können typische Rollen und Konflikte bei digital gestützter kooperativer Arbeit identifizieren. <p>Format: Workshop Methode: Vortrag, Diskussion, Praxisphasen TN min./max.: 6/12</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



neuer
Termin

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Fr., 10.09.2021; 12:15–13:45 Uhr Zoom	Storytelling in der Online Lehre Lea-Sophie Natter (BU:NDLE)	2 AE	12:15-13:45 Uhr: synchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZDI (Modul II Hochschuldidaktik und Mediendidaktik)		
<p>Storytelling wird schon lange nicht mehr nur in Hollywood, im Journalismus oder im Marketing genutzt, sondern auch in der Hochschullehre wird diese narrative Kommunikationsform als didaktische Methode immer beliebter. Dabei wird eine interessante Geschichte u. a. dafür genutzt, die Aufmerksamkeit und Konzentration der Studierenden zu erlangen, komplizierte Anwendungsbereiche anschaulich darzustellen und auch um nachhaltiges Lernen sowie kritisches Denken zu fördern.</p> <p>In diesem Brown Bag Lunch erhalten Sie einen kurzen Einblick in die faszinierende Welt der Geschichten. Es werden folgende Fragestellungen beantwortet: Was versteht man unter Storytelling und warum ist es sinnvoll, diese Methode in der Lehre einzusetzen? Wie können sowohl Lehrende als auch Lernende die Kunst des Erzählens in der Hochschullehre nutzen? Welches sind die Bausteine einer funktionierenden Geschichte? Auf was muss ich achten, wenn ich Geschichten in meine Lehre einbauen möchte? Und: Funktioniert Storytelling auch in der digitalen Lehre und wenn ja, wie?</p> <p>Format: Brown Bag Lunch Methode: Input, Diskussion TN min./max.: /10</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Di., 21.09.2021; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Feedback und Evaluation in der Hochschullehre (Teil I Feedback) Dr. Mathias Magdowski (Flying Experts)	8 AE	synchrone Zusammenarbeit zu den angegebenen Terminen
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Feedback und Evaluation)		
<p>Hinweis: Der Workshop besteht aus zwei Teilen, die Sie einzeln oder aufeinander aufbauend besuchen können. Beachten Sie dabei auch die Workshopbeschreibung zum zweiten Teil (Evaluation) am Mi., 22.09.2021, für den Sie sich bei Interesse bitte separat anmelden. Teilnehmende, die sich für beide Workshoptage interessieren, werden bei der Anmeldung bevorzugt berücksichtigt.</p> <p>Workshopbeschreibung: Wenn Sie Ihre Lehrveranstaltung oder einen Studiengang weiterentwickeln wollen oder an einer fundierten Qualitätssicherung Ihrer didaktisch-methodischen Entscheidungen interessiert sind, finden Sie in diesem zweiteiligen Workshop hilfreiche Anregungen in Bezug auf digitale sowie analoge Feedback- und Evaluationsmethoden und entsprechende Tools.</p> <p>Gerade in der Distanz-Lehre ist es nicht immer einfach, dauerhaft eine motivierte und verbindliche Lehr-Lern-Atmosphäre aufrecht zu erhalten. Daher widmen wir uns am ersten Tag der Frage, wie wir regelmäßiges und schnelles Feedback zwischen Lehrenden und Lernenden gezielt dazu einsetzen können, eine konstruktive Lernhaltung zu erzeugen. Wir reflektieren Ihre gegenwärtige Feedback-Kultur und entwickeln davon ausgehend weiterführende Konzepte.</p> <p>Insgesamt unterstützt Sie der Workshop dabei, Feedback und Evaluierungen strukturiert und effizient zur Verbesserung von Studium und Lehre einzusetzen.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">• können verschiedene Feedback-Prozesse und -Werkzeuge voneinander abgrenzen,• können ausgewählte online-gestützte Feedback-Werkzeuge anwenden,• können datenschutzrechtliche Rahmenbedingungen für Feedbackprozesse beschreiben. <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mi., 22.09.2021; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Feedback und Evaluation in der Hochschullehre (Teil II Evaluation) Dr. Mathias Magdowski (Flying Experts)	8 AE	synchrone Zusammenarbeit zu den angegebenen Terminen
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Feedback und Evaluation)		
<p>Hinweis: Der Workshop besteht aus zwei Teilen, die Sie einzeln oder aufeinander aufbauend besuchen können. Beachten Sie dabei auch die Workshopbeschreibung zum ersten Teil (Feedback) am Di., 21.09.2021, für den Sie sich bei Interesse bitte separat anmelden. Teilnehmende, die sich für beide Workshopteile interessieren, werden bei der Anmeldung bevorzugt berücksichtigt.</p> <p>Workshopbeschreibung: Wenn Sie Ihre Lehrveranstaltung oder einen Studiengang weiterentwickeln wollen oder an einer fundierten Qualitätssicherung Ihrer didaktisch-methodischen Entscheidungen interessiert sind, finden Sie in diesem zweiteiligen Workshop hilfreiche Anregungen in Bezug auf digitale sowie analoge Feedback- und Evaluationsmethoden und entsprechende Tools.</p> <p>Am zweiten Workshop-Tag geht es um die Evaluation einzelner Lehrveranstaltungen und lehrveranstaltungsübergreifender Querschnittsbefragungen, die eher auf eine langfristige Qualitätssicherung ausgelegt sind. Wir diskutieren Ziele und Auswirkungen von Evaluationen, vergleichen verschiedene Evaluationsmethoden und entwickeln eigene Fragebögen.</p> <p>Insgesamt unterstützt Sie der Workshop dabei, Feedback und Evaluierungen strukturiert und effizient zur Verbesserung von Studium und Lehre einzusetzen.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">• können Ziele und Implikationen von Lehrveranstaltungsevaluationen benennen,• können individuelle Fragebögen zur Evaluation eigener Lehrveranstaltungen gestalten,• können ein Evaluations- und Qualitätssicherungskonzept für eigene Lehrveranstaltungen konzipieren. <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Do., 23.09.2021; 09:00–12:00 Uhr Do., 30.09.2021; 09:00–12:00 Uhr Zoom	Gestaltung von digital gestützter Lehre. E-Learning nach dem Constructive Alignment konzipieren André Mersch (Extern)	8 AE	Synchron: Zoom (zwei zusammenhängende Termine – einwöchiger Abstand) Asynchron: Moodle und div. Tools (Selbstlernphase)
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZDI (Modul II Hochschuldidaktik und Mediendidaktik)		
<p>Um digitale Elemente in Ihre Präsenzlehre zu integrieren, muss der Einsatz der entsprechenden Methoden und Medien sinnvoll geplant sowie die Passung zu den verfolgten Zielen und behandelten Inhalten hergestellt werden. In dem Workshop lernen Sie dafür hilfreiche planerische Modelle (Constructive Alignment, SAMR, Lernziel-Taxonomien) kennen und entwickeln auf dieser Grundlage ein Konzept für Ihre nächste Lehrveranstaltung.</p> <p>In der Veranstaltung erfahren Sie, wie Methoden von der Instruktion bis zum forschenden Lernen im Flipped Classroom mit Online-Medien umgesetzt werden können. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der didaktischen Konzeption von Lehre im Sinne von Blended Learning. Online-Tools werden in diesem Rahmen als Gestaltungselemente thematisiert.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln eine Vorstellung eines didaktischen Modells für digitale Lehre, • erarbeiten einen Überblick geeigneter Methoden und Medien, • entwickeln ein Beispielkonzept anhand einer ihrer Lehrveranstaltungen. <p>Format: Workshop Methode: Impulsvortrag, Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit, Diskussion TN min./max.: 6/12</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mi., 29.09.2021; 09:00–13:30 Uhr Do., 30.09.2021; 09:00–13:30 Uhr Fr., 01.10.2021; 09:00–13:30 Uhr Zoom	Einführung in die Hochschuldidaktik Dr. Stefan Brall (Cominovo)	16 AE	synchrone Zusammenarbeit zu den genannten Terminen
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZDI (Modul II Hochschuldidaktik und Mediendidaktik)		
<p>Gute Lehre ist lebendig, anschaulich, spannend und interaktiv. Auch Sie können Lehre so gestalten, dass es für die Studierenden eine Freude ist, Ihre Veranstaltungen zu besuchen. Der Workshop bietet Ihnen einen Einblick in die Grundlagen des Lernens und Lehrens an der Hochschule. Sie beschäftigen sich mit Ihrer eigenen Rolle als Lehrperson und fokussieren den Umgang mit Studierenden – auch in schwierigen Situationen. Sie lernen ebenfalls, wie Sie eine Lehrveranstaltung systematisch vorbereiten. Nach der Analyse Ihrer Zielgruppe und Ihrer Rahmenbedingungen können Sie Lernziele benennen, geeignete Methoden finden und die passenden Inhalte auswählen.</p> <p>Wir verbinden die individuelle Reflexion über die eigenen Vorstellungen von Lehren und Lernen mit fachlichen Inputs. Dabei überprüfen wir regelmäßig, wie sich die erarbeiteten Impulse auf Ihr individuelles Lehrhandeln übertragen lassen.</p> <p>Da der Workshop online stattfindet, können Sie eine Vielzahl der vorgestellten digitalen Methoden direkt ausprobieren und somit die Anwendung der Workshopinhalte praktisch nachvollziehen.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">• können Lernziele formulieren und die Prüfungsanforderungen darauf beziehen,• können ausgewählte kleinere Aktivierungsmethoden gezielt einsetzen, um die individuelle Lernaktivität der Studierenden (auch in größeren Lerngruppen) zu fördern,• können ihre Rolle als Lehrperson und damit zusammenhängende Handlungsmuster und Entwicklungspotenziale analysieren,• können verschiedene Handlungsoptionen für den Umgang mit herausfordernden Lehrsituationen beschreiben und in Ansätzen anwenden. <p>Format: Workshop Methode: Input, Kleingruppenarbeiten, Diskussion, Transferaufgaben TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mi., 29.09.2021; 10:00–17:00 Uhr Do., 30.09.2021; 10:00–17:00 Uhr Do., 07.10.2021; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Projektmanagement in Hochschule und Wissenschaft Dr. Stefan Sven Schröder (Extern); Lea Daling (Extern)	24 AE	29.09.2021: 10:00–17:00 Uhr: synchron 30.09.2021: 10:00–12:30 Uhr: asynchron & 14:00–17:00 Uhr: synchron 07.10.2021: 10:00–17:00 Uhr: synchron
Anrechenbar für:	ZQM (Modul Projektmanagement); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>Die Fähigkeiten zur Definition, Planung, Durchführung, Kontrolle, Abschluss/Abbruch eines Projektes werden häufig von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern erwartet. Grundlage hierfür bildet der Projektmanagementzyklus, der zuverlässig Phasen eines Projektes strukturiert und hilft, inhaltlich auszugestalten. Neben klassischen Managementformen (wie dem Wasserfallmodell) nehmen vermehrt agile Managementformen Einzug in den Berufsalltag (wie SCRUM). Zur Erkennung von Unterschieden und Einsatzmöglichkeiten und diese in die berufliche Praxis zu integrieren, schafft das Seminar die Grundlage. Der dreitägige Workshop schafft zunächst das Grundverständnis für das Projektmanagement im Allgemeinen. Dabei werden die Phasen vom Projektstart, über die Planung und Realisierung, bis hin zum erfolgreichen Abschluss erarbeitet, so dass im Rahmen einer Projektsimulation Projektmanagementpraktiken erprobt werden können. Durch das Erproben der verschiedenen Verfahren werden die theoretischen Inputs lebendig und die Teilnehmenden können nachvollziehen, welche Vor- und Nachteile die verschiedenen Techniken in der Problemlösepraxis haben.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die verschiedenen Projektphasen (bspw. PDCA-Zyklus) kennen, • erlangen Methodenkenntnisse des Projektmanagements, • sind in der Lage, die gewonnenen Kenntnisse zur Selbstorganisation und zum Zeitmanagement auf das eigene Projekt zu übertragen, • befassen sich mit den Besonderheiten der Projektkommunikation, • setzen sich mit verschiedenen Vorgehensmodellen im Projektmanagement, insbesondere agile Modelle wie z.B. Scrum, auseinander. <p>Format: Workshop Methode: Input, Diskussion TN min./max.: 6/12</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mo., 04.10.2021; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Audiovisuelle Medienerstellung für OER (Open Educational Resources) Sabine Bloch (freiberufl. Texterin & Musikerin); André Urban (BU:NDLE)	8 AE	abwechselnd synchrone und asynchrone Lernphasen Zoom, Moodle
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>Wer OER-Lehrinhalte gestalten will, kann viele technische Gestaltungsmöglichkeiten nutzen, die in der üblichen analogen Lehrveranstaltung meist weniger oder keine Rolle spielen. Dies gilt insbesondere für audiovisuelle Lehrmedien. Doch was kann und was darf wie genutzt werden?</p> <p>Im Rahmen dieses Workshops werden Grundlagen zur Erstellung audiovisueller Lehrmedien vermittelt. Insbesondere werden Gestaltungsmöglichkeiten von „geschlossenen“ Präsentationsformaten, Tipps für die Bearbeitung von Videos wie auch Grundlagen zur Erstellung von „gemeinfreien“ Musikelementen vorgestellt. Im Fokus stehen kreative Ansätze, die ohne Vorkenntnisse umsetzbar sind und Lehrende vor urheberrechtlichen Risiken bewahren können.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, für OER-Inhalte geeignete Präsentationsformate auszuwählen, • können hierfür Grundtechniken der audiovisuellen Gestaltung anwenden und • können audiovisuelle Medien für die eigene Lehre nutzen. <p>Format: Workshop Methode: Vortrag, Diskussion und Praxisphasen TN min./max.: 6/12</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Fr., 08.10.2021; 12:15–13:45 Uhr Zoom	Netiquette in der Online-Kommunikation Anna Thorn-König (BUW/SaPe); Dr. Stephanie Lukat (BUW/SaPe)	2 AE	Synchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZHD (Themenfeld Studierende Beraten); ZQM (Modul Kommunikation); ZBSL (Modul Allgemeine Kommunikation); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>Im realen Leben gibt es eine Vielzahl an verschiedenen Verhaltensregeln, die das soziale Miteinander – im Privaten wie in der Arbeitswelt – festlegen. So ist bspw. den Meisten bekannt, dass ein vorheriges Anklopfen beim Betreten eines Raumes oder Blickkontakt während eines Gesprächs zum guten Ton gehören. Nicht alle diese Regeln lassen sich ohne Weiteres auf die virtuelle Welt übertragen. Daher kann es für die Online-Kommunikation hilfreich sein, den Umgang miteinander anhand zusätzlicher Absprachen festzulegen. Auch in der Hochschullandschaft haben die digitale Kommunikation und die damit einhergehenden Herausforderungen zunehmend an Bedeutung gewonnen. Daher wollen wir uns in diesem Brown Bag Lunch u.a. zu folgenden Fragestellungen austauschen: Welche Regeln sind für welche Kommunikationskontexte (Online-Vorlesung, Online-Beratung o.Ä.) sinnvoll? Wie kann ich meine Gesprächspartner*innen dazu einladen, adäquate Kommunikationsregeln zu befolgen? Was kann ich tun, wenn sich mein Gegenüber nicht auf diese Regeln einlassen möchte? Nach einem Input-Vortrag erarbeiten wir in einem kollegialen Austausch mögliche Lösungsansätze.</p> <p>Format: Brown Bag Lunch Methode: Input, Diskussion TN min./max.: /10</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mi., 20.10.2021; 09:30–15:15 Uhr Do., 21.10.2021; 09:30–17:00 Uhr Zoom	Qualität in der Universität I Dr. Elke Bosse (HIS – Inst. f. Hochschulentwicklung)	16 AE	1-2 Wochen vorher via E-Mail: asynchron (ca. 1,5 Stunden nach individueller Einteilung) 1. Workshoptag: 9:30–11:00 Uhr: synchron; 11:15–12:45 Uhr: synchron; 13:45–15:15 Uhr: synchron 2. Workshoptag: 9:30–11:00 Uhr: synchron; 11:15–12:45 Uhr: synchron; 13:45–15:15 Uhr: synchron; 15:30–17:00 Uhr: asynchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Feedback und Evaluation); ZQM (Modul Qualität in der Universität)		
<p>Wie kann die Qualität einer Universität, wie die der Lehre gemessen werden? Was bedeutet das für die Betrachtung einzelner Lehrveranstaltungen, eines Moduls, eines Studiengangs? Und was sind Vor- und Nachteile jeweils von Programm- und Systemakkreditierungen?</p> <p>Der Workshop vermittelt den Teilnehmenden Grundlagenwissen zur Qualitätssicherung und -entwicklung in Studium und Lehre sowie zu zentralen Instrumenten des Qualitätsmanagements im Hochschulkontext. Regelkreismodelle zur Steuerung in der Qualität der Lehre und der Studienorganisation sowie Verfahren der Programm- und Systemakkreditierung werden vorgestellt.</p> <p>Neben der Wissensvermittlung ermöglichen Fallbeispiele und praxisorientierte Übungen sowie Diskussionen eine Übertragung der Inhalte auf den jeweiligen Arbeitsalltag und sichern somit auch einen nachhaltigen Transfer der Inhalte. Der Workshop richtet sich an Personen, die sich neben der wissenschaftlichen Laufbahn im Bereich Qualitäts- und Wissenschaftsmanagement qualifizieren möchten bzw. bereits in diesem Bereich tätig sind und bietet zugleich eine Vertiefung für Lehrende, die sich mit dem Thema Lehrevaluationen auf einer Metaebene auseinandersetzen wollen.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, sich mit Instrumenten und Systemen des Qualitätsmanagements an Hochschulen kritisch-reflexiv auseinanderzusetzen, • kennen die gängigen QM-Systeme sowie die zugehörigen Instrumente der Qualitätssicherung- und Qualitätsentwicklung, • sind befähigt, die gelernten Inhalte in der Praxis anzuwenden. <p>Format: Workshop Methode: Input, Übungen, Diskussionen, Fallbeispiele TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



neuer
Termin

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Fr., 22.10.2021; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Lehren in der Studieneingangsphase Torben Gebhardt (Extern)	8 AE	synchrone Zusammenarbeit zu dem genannten Termin
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen)		
<p>Lehre in der Studieneingangsphase ist didaktisch besonders anspruchsvoll, weil sich Studierende erst an neue Strukturen gewöhnen müssen und ursprüngliche Erwartungen an das Studium nicht immer eins zu eins erfüllt werden. Die ersten Semester können deshalb über Studienerfolg oder -abbruch entscheiden. Doch was macht die Studieneingangsphase genau aus, welche besonderen Erwartungen stellt sie an die Lehrenden und wie wirken sich diese auf die Rolle der Lehrperson aus? Wir nähern uns der Frage, welche Aspekte wir in der Veranstaltungsgestaltung berücksichtigen können, um Studienanfänger*innen den Übergang in die Hochschullandschaft zu erleichtern und gleichzeitig das wissenschaftliche Niveau zu wahren. Wir reflektieren Aspekte, die Ihre eigene Studieneingangsphase geprägt haben und besprechen anhand aktueller Studien, welche Faktoren in der Studieneinstiegsphase einerseits zum Studienabbruch führen andererseits den Studienerfolg fördern können. Parallel dazu überprüfen wir die neu erarbeiteten Impulse darauf hin, wie sie in Ihre eigene Lehre integriert werden können.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Faktoren benennen, die zum Studienabbruch in der Studieneingangsphase führen können, • können die eigene Lehre in Bezug auf die Passung für die Studieneingangsphase beurteilen, • können Methoden zur Motivation von Studierenden in der Studieneingangsphase beschreiben und anwenden. <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Di., 26.10.2021; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Einführung in die Transaktionsanalyse Ib Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	8 AE	10:00 - 11:30 Uhr: synchron 12:00 - 13:30 Uhr: Wechsel synchron/asynchron 14:30 - 17:00 Uhr: Wechsel synchron/asynchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Studierende Beraten); ZQM (Modul Kommunikation); ZBSL (Modul Vertiefung Ansätze in der Beratung); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>Die Transaktionsanalyse (TA) ist ein von Eric Berne entwickelter, kommunikationspsychologischer Ansatz, dessen Erkenntnisse und Methoden eine gelingende Kommunikation fördern. Gerade in Kontexten, in denen das explizite Ansprechen von Kommunikationshindernissen nicht üblich oder zeitlich nicht gegeben ist (z.B. in Beratungen, Seminaren, Vorträgen oder Gremienarbeit), helfen TA-Techniken, nachhaltige und gute Ergebnisse zu erreichen. Grundidee der TA ist, dass Menschen sich stets um die Erfüllung von drei psychologischen Grundbedürfnissen bemühen und ihre Kommunikation deswegen so gestalten sollten, dass diese Erfüllung möglich ist. Im Workshop werden Analysemodelle zur Kommunikation vorgestellt, Methoden zur Selbststeuerung erprobt und damit verbundene Praxisfragen besprochen.</p> <p>Der Besuch dieses Workshops ist Voraussetzung für die Teilnahme an „Einführung in die Transaktionsanalyse II“ sowie „Einführung in die Transaktionsanalyse III“. Es findet dieses Jahr zweimal die dreiteilige Einführungsreihe statt, unterschiedlich gekennzeichnet mit „Ia-IIIa“ bzw. „Ib-IIIb“. Es wird empfohlen, mindestens auch „Einführung in die Transaktionsanalyse II“ zu besuchen. Inhaltliche Schwerpunkte des ersten Teils sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich-Zustände • Psychologische Grundbedürfnisse • Transaktionen <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen Modelle zur Analyse von Kommunikationsmustern kennen, • erproben Methoden der Selbststeuerung in Kommunikationskontexten, • besprechen damit verbundene Praxisfragen. <p>Format: Workshop Methode: Input, Diskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Do., 28.10.2021; 09:00–13:30 Uhr Zoom	Lehrportfolio als Reflexionsraum I Bianca Sievert (Beruf & Leben GbR)	8 AE	Vorbereitende asynchrone Lernphase: ca. eine Woche vor Workshoptermin (Materialien und Aufgaben werden auf Moodle zur Verfügung gestellt), Umfang: ca. 2,5 Stunden. Synchrone Zusammenarbeit: Do., 28.10.2021 im genannten Zeitraum.
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen)		
<p>Hinweise:</p> <p>Teilnahmevoraussetzung sind Vorerfahrungen in der Lehre und/oder lehrnahen Kontexten. Wir empfehlen die Teilnahme an dem Workshop ausdrücklich, wenn Sie in absehbarer Zeit planen, das Zertifikat Hochschuldidaktik mit einem Lehrportfolio abzuschließen.</p> <p>Diese Veranstaltung ist als „Zweiteiler“ konzipiert; am Do., 20.01.2022 findet der zweite Teil der Veranstaltung statt (s. Veranstaltungsbeschreibung: Lehrportfolio als Reflexionsraum II), für den Sie sich bitte ebenfalls über die Anmeldemaske anmelden. Der Besuch dieses Workshops ist Voraussetzung für die Teilnahme am zweiten Teil. In Ausnahmefällen werden Interessierte berücksichtigt, die nur an Teil I teilnehmen können.</p> <p>Workshopbeschreibung:</p> <p>Ein Lehrportfolio ermöglicht es Ihnen, sowohl Chancen und Herausforderungen als auch Ihre individuellen Kompetenzen im Kontext Ihrer Lehre zu reflektieren und auf dieser Basis die Lehrqualität weiterzuentwickeln. Der Begriff „Lehre“ bezieht sich dabei neben Lehrveranstaltungen auch auf lehrnahe Bereiche (Beratung, Gremienarbeit, Prüfungsbegleitung u.ä.). Sie können ein Lehrportfolio für unterschiedliche Zwecke nutzen: so z.B. als Qualitätsnachweis für die Zertifizierung einer hochschuldidaktischen Weiterbildung oder als Bewerbungsinstrument für Berufungsverfahren.</p> <p>Im Workshop werden sie angeleitet, ein eigenes Portfolio zu erstellen. Sie erarbeiten einzelne Textbausteine, auf die Sie Feedback erhalten. So haben Sie am Ende des Workshops eine gute Grundlage zur weiteren Arbeit an Ihrem Text.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">• können reflektierende Fragestellungen auf individuelle lehr- bzw. lehrnahe Kontexte anwenden,• können verschiedene Ansätze zur Portfolioarbeit bewerten,• können ein eigenes Portfolio für ihre spezifische Zielsetzung erstellen. <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion TN min./max.: 6/10</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



neuer
Termin

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mi., 03.11.2021; 09:30–17:00 Uhr Do., 04.11.2021; 09:30–17:00 Uhr Di., 07.12.2021; 09:30–17:00 Uhr Zoom	Einführung Beratung in Studium und Lehre Vera de Wendt (Institut für Gesprächskultur)	24 AE	synchrone Zusammenarbeit in den angegebenen Zeiträumen
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Studierende Beraten); ZBSL (Modul Grundlagen Beratungskompetenz)		
<p>Studierende suchen in verschiedenen Kontexten, zu unterschiedlichen Fragestellungen und in verschiedenen Studienphasen fachliche oder (studien-)organisatorische Beratung auf. Das hochschulische Beratungsangebot reicht daher von der reinen Informationsberatung über Entscheidungsbegleitung bis hin zur Unterstützung bei Lern- und Arbeitsschwierigkeiten. Entsprechend vielfältig gestalten sich die Aufgaben der ratgebenden Personen.</p> <p>Der Workshop bietet Ihnen Gelegenheit, Ihr eigenes Beratungshandeln bewusst in den Blick zu nehmen und weiterzuentwickeln: Welche Rolle habe ich als Berater*in im wissenschaftlichen Kontext? Mit welcher Haltung begegne ich den Ratsuchenden und wie gestalte ich Beratungsgespräche wertschätzend und lösungsorientiert?</p> <p>Gemeinsam erarbeiten wir Kommunikationstools, wie das ‚aktive Zuhören‘ und das ‚Spiegeln‘ und beschäftigen uns mit Kommunikationsansätzen, wie der Klientenzentrierten Gesprächsführung nach C. Rogers. Wir reflektieren Ihre Sprechstundengestaltung, schauen uns an, wie Sie Beratungsgespräche konstruktiv vor- und nachbereiten können, lernen einen klassischen Gesprächsablauf kennen und erörtern, wie Sie mit herausfordernden Kommunikationssituationen umgehen können.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ihre professionelle Rolle und ihre Grundhaltung als Berater*in reflektieren und weiterentwickeln, • können ausgewählte Methoden für eine zielorientierte und zeitökonomische Kommunikation beschreiben und in Ansätzen auf ihre individuellen Beratungskontexte übertragen, • können die Wirkung ihres Beratungshandelns besser einschätzen. <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Fr., 05.11.2021; 12:15–13:45 Uhr Zoom	KB, ET, WOL: Drei Modelle zielorientierter Austauschformate Sonka Stein (BUW/SaPe, Leitung)	2 AE	Synchron
Anrechenbar für:	ZQM (Modul Projektmanagement); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>Im Vergleich zu analogen Austauschformaten erfordern jene im Onlineformat vielleicht noch dringender eine stringente Moderation sowie eine klare Agenda. Je nach Anlass können dafür z.B. diese drei verschiedenen Modelle eine ergebnisorientierte Kommunikation mit dem Ziel der Vernetzung bzw. als Unterstützung für eine allgemeine Zielerreichung hilfreich sein: „Erfolgsteams“ (ET), „Kollegiale Beratung“ (KB) und „Working out loud-Circles“ (WOL). Wenngleich diese drei Modelle sich in der Zielsetzung unterscheiden, haben sie eine explizite Klarheit in der Zeitstruktur gemein und beinhalten, in verschiedener Schwerpunktsetzung, Elemente der Motivation und Reflexion. In diesem Brown Bag Lunch werden die drei Modelle „Erfolgsteams“ (ET), „Kollegiale Beratung“ (KB) und „Working out loud-Circles“ (WOL) zunächst vorgestellt sowie vergleichend einander gegenübergestellt. Im Anschluss des Inputvortrages können Erfahrungen und Ideen untereinander ausgetauscht werden, inwieweit diese Formate für die eigenen Arbeitsbereiche einsetzbar sind. Und wer mag, kann sich anschließend gegebenenfalls direkt miteinander verabreden, um das eine oder andere Format auszuprobieren!</p> <p>Format: Brown Bag Lunch Methode: Input, Diskussion TN min./max.: /10</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mo., 08.11.2021; 10:00–17:00 Uhr Di., 09.11.2021; 10:00–15:30 Uhr Zoom	Besprechungen moderieren und leiten II Ellen Winter (Zweirat)	16 AE	1-2 Wochen vorher via E-Mail: asynchron (2 Stunden nach individueller Einteilung) 1. Workshoptag: 10:00–12:00 Uhr: synchron; 12.00–12:30 Uhr: asynchron; 13:30–15:30 Uhr: synchron; 15:30–17:00 Uhr: asynchron 2. Workshoptag: 10:00–12:00 Uhr: synchron; 12.00–12:30 Uhr: asynchron; 13:30–15:30 Uhr: synchron
Anrechenbar für:	ZQM (Modul Kommunikation); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>Ein Meeting zieht sich endlos hin wie Kaugummi? Eine Diskussion in der Arbeitsgruppe läuft total aus dem Ruder? Wichtige Gespräche in universitären Gremien führen wieder zu keinem Ergebnis? Das muss nicht sein. In diesem Workshop werden wir uns an zwei Tagen intensiv damit auseinandersetzen, wie Sie Ihre Besprechungen besser vorbereiten und gestalten können. Dabei setzen wir uns bspw. mit folgenden Fragen auseinander: Was kann mir zu einer entspannteren Haltung als Moderator*in verhelfen? Wie kann ich meine Teilnehmenden durch kleine kluge Anstöße aktivieren?</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundlagen der Moderation (Ziele, Effektivität und Effizienz von Sitzungen, Einsatzszenarien der Moderation), • setzen sich intensiv mit der Rolle und den Aufgaben einer moderierenden Person in unterschiedlichen Kontexten auseinander, • erlernen und erproben beispielhaft verschiedene Moderationstechniken (zum Beispiel Kreativitätstechnik, Fragetechnik, Pinnwandtechnik, Clustertechnik, Themenspeicher, Punktabfragen u.a.). <p>Format: Workshop Methode: Input, Diskussion TN min./max.: 6/12</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mo., 15.11.2021; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Wertschätzende Kommunikation mit Studierenden im Kontext von Uni@Home Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	8 AE	10:00–11:30 Uhr: synchron 12:00–13:30 Uhr: synchron 14:30–17:00 Uhr: synchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen); ZHD (Themenfeld Studierende Beraten); ZQM (Modul Kommunikation); ZBSL (Modul Allgemeine Kommunikation); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>Damit Distanz-Lehrveranstaltungen aus Sicht der Studierenden interessant und abwechslungsreich gelingen, sollten Lehrende ihre Präsenz im digitalen Raum bewusst gestalten. Sprache hat einen noch höheren Stellenwert als in den Veranstaltungen vor Ort, und der visuelle Kanal ist auch eingeschränkt. Beides hat aber auch Vorteile, und diese sollten genutzt werden. Die Leitfrage des Workshops lautet, wie übersetze ich meine Lehrfähigkeit und meine Gestaltungsfähigkeit von Lehr-Lern-Beziehungen in den digitalen Raum.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • eignen sich Handwerkszeug für eine erfolgreiche Kommunikation auf Distanz an, • üben Gesprächsführungsmethoden ein und vertiefen diese, • sind in der Lage, wertschätzendes und zielorientiertes Feedback zu geben, • übertragen ihre Wirksamkeit in den digitalen Raum. <p>Format: Workshop Methode: Input, Diskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Do., 18.11.2021; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Einführung in die Transaktionsanalyse IIb Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	8 AE	10:00–11:30 Uhr: synchron 12:00–13:30 Uhr: Wechsel synchron/asynchron 14:30–17:00 Uhr: Wechsel synchron/asynchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Studierende Beraten); ZQM (Modul Kommunikation); ZBSL (Modul Vertiefung Ansätze in der Beratung); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>In diesem Workshop erfolgt auf Grundlage der Inhalte aus „Einführung in die Transaktionsanalyse I“ eine vertiefende Betrachtung der Ressourcen und Barrieren, die gelingende Kommunikation beeinflussen.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte dieses zweiten Teils sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dynamik und Verläufe „psychologischer Spiele“, • Umgang mit Herausforderungen und Stress (Antreiberverhalten), • die Entstehung der Persönlichkeit unter transaktionsanalytischem Blickwinkel. und ihre Auswirkungen auf gegenwärtige Kommunikationsgestaltung. <p>Die Teilnahme an „Einführung in die Transaktionsanalyse I“ in diesem oder einem vorherigen Semester wird vorausgesetzt. Es findet dieses Jahr zweimal die dreiteilige Einführungsreihe statt, unterschiedlich gekennzeichnet mit „Ia-IIIa“ bzw. „Ib-IIIb“.</p> <p>Format: Workshop Methode: Input, Diskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mi., 24.11.2021; 09:30–17:00 Uhr Zoom	Qualität in der Universität II Dr. Elke Bosse (HIS – Inst. f. Hochschulentwicklung)	8 AE	Synchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Feedback und Evaluation); ZQM (Modul Qualität in der Universität)		
<p>Im zweiten Workshopteil erfolgt auf Grundlage der Inhalte aus „Qualität in der Universität I“ eine vertiefende Betrachtung der Instrumente zur Qualitätssicherung und -entwicklung in Studium und Lehre.</p> <p>Die Teilnahme an „Qualität in der Universität I“ in diesem oder einem vorherigen Semester wird vorausgesetzt.</p> <p>Inhalte des Workshops (Teil II):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente interner Qualitätssicherung • Zukunftsperspektiven für das Qualitätsmanagement • Qualitäts- und Wissenschaftsmanagement als Berufsfeld <p>Format: Workshop Methode: Input, Übungen, Diskussionen, Fallbeispiele TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Do., 25.11.2021; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Einführung in die Transaktionsanalyse IIIb Rüdiger Hausmann (Rheinmediation)	8 AE	10:00 - 11:30 Uhr: synchron 12:00 - 13:30 Uhr: Wechsel synchron/asynchron 14:30 - 17:00 Uhr: Wechsel synchron/asynchron
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Studierende Beraten); ZQM (Modul Kommunikation); ZBSL (Modul Vertiefung Ansätze in der Beratung); ZDI (Modul I Grundlagen der Projektberatung)		
<p>In diesem Workshop erfolgt anhand der in „Einführung in die Transaktionsanalyse I“ und „Einführung in die Transaktionsanalyse II“ betrachteten Modelle eine Reflexion der eigenen Praxis an der Hochschule.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte des dritten Teils sind:</p> <p>Herausfordernde Situationen des eigenen Alltags werden mit transaktionsanalytischem Instrumentarium angeschaut und ggf. persönlich passende Alternativen erarbeitet.</p> <p>Zu diesem Zweck wird mit Übungen, Rollenspielen, transaktionsanalytisch geprägter Kollegialberatung und Elementen der transaktionsanalytischen Supervision gearbeitet.</p> <p>Die Teilnahme an „Einführung in die Transaktionsanalyse I“ sowie „Einführung in die Transaktionsanalyse II“ in diesem oder einem vorherigen Semester wird vorausgesetzt. Es findet dieses Jahr zweimal die dreiteilige Einführungsreihe statt, unterschiedlich gekennzeichnet mit „Ia-IIIa“ bzw. „Ib-IIIb“.</p> <p>Format: Workshop Methode: Input, Diskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mi., 01.12.2021; 09:30–17:00 Uhr Zoom	Online-Beratung als Chance. Effizient beraten über digitale Medien Vera de Wendt (Institut für Gesprächskultur)	8 AE	synchrone Zusammenarbeit in den angegebenen Zeiträumen
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Studierende Beraten); ZBSL (Modul Allgemeine Kommunikation)		
<p>Inzwischen ist sie nicht mehr weg zu denken aus dem hochschulischen Kommunikationskontext: die Online-Beratung. Im Workshop wollen wir uns die Chancen und Herausforderungen, die mit diesem besonderen Beratungsformat einhergehen, genauer anschauen. Wir erarbeiten die Unterschiede zur ‚face-to-face‘-Beratung und tauschen uns darüber aus, was bei Ihnen selbst und den Ratsuchenden eigentlich passiert, wenn Sie sich im digitalen Raum treffen. Wir schaffen ein Bewusstsein dafür, was im digitalen Kommunikationsprozess unter Umständen verloren geht und worauf wir bei der Online-Beratung besonders achten müssen. Im kollegialen Austausch teilen Sie Ihre Best-Practice-Erfahrungen miteinander und gewinnen dadurch neue Impulse zur Erweiterung Ihrer digitalen Gesprächskompetenz. Da der Workshop online stattfindet, entwickeln Sie Ihr Basis-Know-How direkt weiter und erhalten unmittelbar Rückmeldung ‚aus dem System‘.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">• können kommunikative Besonderheiten von digitalen Beratungssituationen erläutern,• können ausgewählte Kommunikationstools hinsichtlich ihrer Eignung für Online-Beratungsformate bewerten,• können aus einer Sammlung von Best-Practice-Beispielen für ihre Beratungskontexte geeignete Impulse auswählen und in ihre Beratungsgestaltung integrieren. <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



neuer
Termin

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Mi., 08.12.2021; 09:00–13:30 Uhr Zoom	Selbstreflexion in der Lehre Bianca Sievert (Beruf & Leben GbR)	8 AE	Vorbereitende asynchrone Lehrphase: ca. 1 Woche vor Workshoptermin (Materialien und Aufgaben werden auf Moodle zur Verfügung gestellt) Umfang: ca. 3 Stunden/4 AE. Synchrone Zusammenarbeit: Mi., 08.12.2021: im genannten Zeitraum
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen)		
<p>Hinweis: Dieser Workshop lädt zur Rollenreflexion ein. Es werden keine Lehr- und Lernmethoden vermittelt. Voraussetzung für eine gewinnbringende Teilnahme ist die Bereitschaft, in einen kollegialen Austausch über Reflexionsprozesse zu treten.</p> <p>Workshopbeschreibung: Qualitativ gute Lehre hängt nicht nur vom professionellen Einsatz didaktischer Methoden, Medien oder den Rahmenbedingungen ab. Einen sehr großen Einfluss hat Ihr eigenes Selbstverständnis als Lehrperson. Dieses prägt maßgeblich Ihre didaktischen Entscheidungen und Handlungen: von der Planung und Konzeptionierung Ihrer Lehrveranstaltungen über Ihre Methodenauswahl zur Vermittlung der Inhalte, bis hin zu den ausgewählten (Über-)Prüfungsformen. Im Workshop hinterfragen Sie Ihre Haltung als Lehrende*r und entwickeln eine neue Klarheit über deren Auswirkungen auf Ihre Lehre. Hierfür setzen Sie sich aktiv mit den vielfältigen Rollen auseinander, die mit Ihrer Lehrtätigkeit im System Hochschule einhergehen. Dadurch können sich neue Gestaltungsspielräume offenbaren, die Sie konstruktiv für die Weiterentwicklung Ihrer Aufgaben und Ihres Selbstverständnisses nutzen können. Sie werden verschiedene Herangehensweisen zur Reflexion ausprobieren und immer in den Austausch darüber gehen. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft über sich selbst nachzudenken und über diesen Prozess zu sprechen.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können den Einfluss ihrer persönlichen Lehrhaltung auf ihre Lehre beschreiben, • sind in der Lage, eine Balance zwischen den eigenen Lehrzielen („so möchte ich lehren“) und den von außen gesetzten Rahmenbedingungen und Erwartungen („so muss ich lehren“) zu entwickeln. <p>Format: Workshop Methode: Input, kollegialer Austausch, Reflexion TN min./max.: 6/10</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Di., 11.01.2022; 09:00–14:00 Uhr Di., 18.01.2022; 09:00–14:00 Uhr Zoom	Lehre mit dem AVIVA-Modell methodisch gestalten Dr. Stefan Brall (Cominovo)	12 AE	synchrone Zusammenarbeit in den genannten Zeiträumen
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen)		
<p>Anhand einer bewussten Methodenauswahl können Sie die herausfordernden Lernwege der Studierenden zielgerichtet und abwechslungsreich gestalten. In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie einzelne Lerneinheiten sowie ganze Sitzungen innerhalb einer Lehrveranstaltung systematisch mit Blick auf die zu erreichenden Lernziele methodisch organisieren können. Nach einer Einführung in die Grundlagen des methodischen Gestaltens arbeiten Sie an Ihren eigenen Sitzungen und Lerneinheiten. Dabei lernen Sie viele Methoden für die unterschiedlichen Arbeitsphasen Ihrer Veranstaltung kennen. Sie passen in der Planung die Methoden den Rahmenbedingungen und dem Thema Ihrer Veranstaltung so an, dass Sie damit das (selbstregulierte) Lernen Ihrer Studierenden unterstützen können. Am Ende dieses Workshops können Sie anhand unterschiedlicher Methoden die Lernziele Ihrer Lehrveranstaltung gezielt verfolgen. Am Beispiel des AVIVA-Phasenmodells lernen Sie, wie Sie Ihren Planungsprozess gestalten und vereinfachen können.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">• können einzelne Lerneinheiten und ganze Sitzungen innerhalb einer Lehrveranstaltung mithilfe des AVIVA-Lernphasenmodells planen,• können im Rahmen des AVIVA-Lernphasenmodells aus einer Vielzahl an Methoden zielgerichtet diejenigen auswählen, die zur Erreichung der angestrebten Lernziele förderlich sind,• können die ausgewählten Methoden an die spezifischen Anforderungen der jeweiligen Lerneinheit anpassen. <p>Format: Workshop Methode: Input, direkter Transfer auf die eigene Planung, Ergebnisdiskussion TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		



Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Do., 20.01.2022; 09:00–13:30 Uhr Zoom	Lehrportfolio als Reflexionsraum II Bianca Sievert (Beruf & Leben GbR)	8 AE	vorbereitende asynchrone Lernphase: ca. 1-2 Wochen vor Workshop Versendung eines ausgewählten Textbausteins inkl. Feedbackauftrag Vorbereitung eines konstruktiven Feedbacks auf Textbausteine der übrigen Teilnehmenden Umfang: ca. 2,5 Stunden synchrone Zusammenarbeit: Do., 20.01.2022: im genannten Zeitraum
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen)		
<p>Hinweis: Der Besuch des ersten Teils des Workshops in diesem oder einem vorangegangenen Semester ist Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung.</p> <p>Inhalt: Der Fokus des zweiten Teils des Workshops liegt auf dem gegenseitigen kollegialen Feedback zu den bis dahin erarbeiteten Textbausteinen. Auf der Grundlage der in der ersten Veranstaltung erworbenen Kenntnisse beginnen Sie vorbereitend auf den zweiten Workshoptag mit der Arbeit an Ihrem Lehrportfolio. Ca. 1-2 Wochen vor dem Workshoptermin versenden Sie den Textteil, zu dem Sie ein kollegiales Feedback erhalten möchten (z.B. Gliederung, einzelne Kapitel, Anhang etc.) inkl. einem konkreten Feedbackauftrag. Zudem haben Sie Gelegenheit, vorab die Texte der übrigen Teilnehmenden zu lesen und dazu ein Feedback vorzubereiten. Am Workshoptag selbst haben Sie die Gelegenheit, einander ein konstruktives Feedback zu geben, das jede*n von Ihnen dabei unterstützt, das eigene Lehrportfolio weiterzuentwickeln.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">• können reflektierende Fragestellungen auf individuelle lehr- bzw. lehrnahe Kontexte anwenden,• können verschiedene Ansätze zur Portfolioarbeit bewerten,• können ein eigenes Portfolio für ihre spezifische Zielsetzung erstellen. <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion TN min./max.: 6/10</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Nach Vereinbarung	Individuelle Lehrhospitation Anna Thorn-König (BUW/SaPe); Dr. Hartwig Junge (Extern)	4 AE	Synchron: Vorbesprechung telefonisch/Zoom; Hospitation Lehrveranstaltung in Präsenz oder über Zoom; Nachbesprechung telefonisch/Zoom
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen)		
<p>Im Rahmen einer Lehrhospitation erhalten die Teilnehmenden eine individuelle und unabhängige Rückmeldung zu einer konkreten Lehrveranstaltung durch erfahrene Lehrcoaches (intern/extern). Nach einem Vorgespräch mit dem Lehrcoach, hospitiert diese*r Vorlesungs- oder Seminarsitzung o.ä. Im anschließenden Reflexionsgespräch erhält die hospitierte Lehrperson ein gezieltes Feedback, das dabei unterstützen kann, die eigene Lehre zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Die Gespräche bleiben selbstverständlich vertraulich. Erkenntnisse aus der Hospitation lassen sich u.a. gut in das Lehrportfolio integrieren.</p> <p>Auch in Zeiten der Distanzlehre kann die Lehrhospitation durchgeführt werden, indem der Lehrcoach z.B. in den digitalen Lernraum eingeladen wird. Die Kosten für eine Lehrhospitation mit einem externen Lehrcoach (Dr. Hartwig Junge) werden übernommen.</p> <p>Nach der Teilnahme an einer individuellen Lehrhospitation können die Lehrenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Stärken und Entwicklungspotentiale in ihrer Rolle als Lehrperson definieren, • konkrete Maßnahmen zur Weiterentwicklung ihrer Lehrveranstaltungen ergreifen, • Umgangsmöglichkeiten mit künftigen herausfordernden Situationen in der Lehre reflektieren. <p>Format: Indiv. Coaching Methode: TN min./max.: /</p>			
Anmeldung:	Wenn Sie eine individuelle Lehrhospitation durchführen lassen wollen, wenden Sie sich bitte an Anna Thorn-König (athorn@uni-wuppertal.de).		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Nach Vereinbarung	Individuelle Lehrberatung Anna Thorn-König (BUW/SaPe)	6 AE	synchron in Präsenz oder per Zoom Die Transferleitung in die Lehrpraxis (z.B. Erstellung und Durchführung von Lehrkonzepten) wird nicht in die AE eingerechnet.
Anrechenbar für:	ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen)		
<p>Für den Fall, dass Sie eine konkrete Lehrveranstaltung planen und Interesse daran haben, sich dabei hochschuldidaktisch begleiten zu lassen, können Sie eine individuelle Lehrberatung in Anspruch nehmen. Im persönlichen Austausch erhalten Sie Unterstützung in Fragen der Planung, Reflektion und Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung.</p> <p>Die Lehrberatung umfasst eine kurze Vorbesprechung und drei weitere ca. einstündige Gespräche zu Semesterbeginn, im Semesterverlauf und gegen Semesterende. Hinweis: Voraussetzung für die Inanspruchnahme einer individuellen Lehrberatung ist das abgeschlossene Basismodul bzw. 80 absolvierte AE im Zertifikatsprogramm.</p> <p>Nach der Teilnahme an einer individuellen Lehrberatung können die Lehrenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche lernförderliche Planungsaspekte benennen, • Lehrsettings zielorientiert und strukturiert planen, • lernzielorientierte Methoden auswählen und didaktisch begründet einsetzen. <p>Format: Indiv. Coaching Methode: TN min./max.: /</p>			
Anmeldung:	Wenn Sie eine individuelle Lehrberatung wünschen, wenden Sie sich bitte mindestens einen Monat vor Beginn der geplanten Veranstaltung(sreihe) an Anna Thorn-König (athorn@uni-wuppertal.de).		

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Nach Vereinbarung	Reflexionsworkshop ZQM Dr. Stephanie Lukat (BUW/SaPe)	6 AE	Vor der Veranstaltung: (asynchron) individuelle Vorbereitung einer Präsentation, s. unten Veranstaltung: synchron
Anrechenbar für:	ZQM (Modul Reflexion)		
<p>Mit dem Reflexionsworkshop schließt das Zertifikat „Qualitätsmanagement in Studium und Lehre“ ab. Im kollegialen Austausch werden die Übertragbarkeit der gelernten Workshopinhalte auf die eigene Praxis diskutiert und/oder Weiterentwicklungsoptionen erarbeitet. Der kollegiale Austausch erfolgt auf Grundlage im Vorfeld vorbereiteter Präsentationen (ca. 20 Min) aller Teilnehmenden.</p> <p>Der Besuch des Reflexionsworkshops ist nach Abschluss der Module „Qualitätsmanagement“, „Projektmanagement“ und „Kommunikation“ möglich.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können verschiedene Facetten ihres Tätigkeitsbereichs im Qualitäts- und Wissenschaftsmanagement beschreiben, • können Bezüge herstellen zwischen ihrem Tätigkeitsbereich und aufgabenübergreifenden Strukturen, Modellen oder Methoden, • können anhand neuer Perspektiven Handlungsempfehlungen für ihre Tätigkeit im Qualitäts- und Wissenschaftsmanagement ableiten. <p>Format: Workshop Methode: kollegialer Austausch, Reflexion TN min./max.: 3/6</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		

Impressum

Bergische Universität Wuppertal
Dezernat 6 / Abteilung 6.4 Servicestelle
akademische Personalentwicklung (SaPe)
Gaußstr. 20
42119 Wuppertal

Abteilungsleitung: Sonka Stein
E-Mail: sstein@uni-wuppertal.de
Tel.: +49 (0)202 439-5031

<https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/>
<https://www.sape.uni-wuppertal.de/>

Stand: 29.07.2021

Alles ist einem ständigen Wandel
unterworfen und Fehler lassen sich trotz
strebendem Bemühen nicht ausschließen.
Deshalb sind alle Angaben in dieser
Programmbroschüre ohne Gewähr.