

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Do., 17.02.2022; 10:00–17:00 Uhr Zoom	Lehrinnovation durch Lehrforschung – aber wie? Dr. Elke Bosse (Extern: HIS – Inst. f. Hochschulentwicklung e.V. (HIS–HE))	8 AE	2 AE Recherche- und Lektüreaufgabe (asynchron) 10:00–11:00 (synchron) 11:15–12:45 (synchron) 13:45–15:15 (synchron)
Anrechenbar für:	ZHD (Erweiterungsmodul, Themenfeld "Lehren und Lernen")		
<p>Die Ergebnisse der regulären Lehrevaluation können wertvolle Hinweise für die Weiterentwicklung von Lehrkonzepten liefern – für umfassende Neuerungen im Sinne von Lehrinnovation greifen sie aber häufig zu kurz. Hochschuldidaktische Forschungsansätze wie das Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) können hier weitergehende Anregungen liefern, da sie nicht nur das Beforschen der eigenen Lehre umfassen, sondern auch die Veröffentlichung von Ergebnissen, um sich im Fachkollegium darüber auszutauschen. Im Workshop erkunden wir zunächst Bedarfe und Ideen für Lehrentwicklung bzw. Lehrinnovation, bevor wir anschließend dazu passende Beispiele für Lehrforschungsprojekte sichten. Zudem erarbeiten wir Ansätze, wie Sie hochschuldidaktische Untersuchungen für Ihre eigenen Anliegen (z.B. im Rahmen des ZHD-Abschlussmoduls) nutzen können.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Bedarfe und Ideen für Lehrentwicklung/-innovation formulieren, • können Verfahren hochschuldidaktischer Forschungsansätze (SoTL) nachvollziehen, • können hochschuldidaktische Untersuchungen für eigene Lehrprojekte nutzen. <p>Format: Workshop Methode: Kombination von instruktiven und interaktiven, erfahrungsorientierten Methoden TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html		